

Утвержден
на заседании педагогического совета
протокол № 33 от 08 2023
Директор Я.С.Голубков



Обсужден
на заседании Управляющего Совета
Председатель Управляющего Совета
А.В. Цеплаков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Шумихи Курганской области

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Шумихи Курганской области

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2023-2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования (далее – учебный план), реализует образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы. Он обеспечивает:

- условия для полного решения задач образовательной деятельности;
- реализацию преемственности между начальным, основным и средним уровнем образования;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- предпрофильную и профильную подготовку выпускников;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному и физическому развитию обучающихся, самопознанию и осознанному самоопределению.

Задачи:

достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования;

создание культурно-насыщенной, духовно-нравственной образовательной среды;

создание условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

обеспечение индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;

создание условий для формирования мотивации к обучению;

формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план разрабатывается в соответствии со ФГОС соответствующего уровня общего образования и с учетом Примерных основных образовательных программ, соответствующего уровня.

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>); - Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>); – Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
 - Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
 - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

– Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190 (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;

- информационного письма Департамента образования и науки Курганской области от 19.07.2023г. №08-04485/23;

Вариативность содержания образовательных программ общего образования реализуется через возможность формирования программ начального, основного и среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Организация образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с ОВЗ обучающихся на дому, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Количество учебных занятий за 4 учебных года в 1-4 классе составляет не менее 2954 и не более 3345 академических часов. За 5 лет обучения в 5-9 классах количество учебных занятий не может составлять менее 5058 и более 5848 академических часов. Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Обучающиеся 1 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, обучающиеся 2-11 классов обучаются по 6-ти дневной учебной неделе.

В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, - в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Во 2–11 классах на протяжении всего учебного года продолжительность урока составляет 45 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены: в первую смену обучаются 1абв, 2аб, 3бг, 5абвг, 6абв, 7абвг, 8абвг, 9абвг, 10 и 11 классы, во вторую смену – 2в, 3авд, 4абвг классы.

В 9 классе осуществляется предпрофильное обучение.

В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение по выбранным учащимися направлениям. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН, и составляет:

1 класс – 21 час при 5-тидневной учебной неделе;

2-4 классы – 26 часа при 6-тидневной учебной неделе;

5 класс – 32 часов при 6-тидневной учебной неделе,

6 класс – 33 часов при 6-тидневной учебной неделе,

7 класс – 35 часа при 6-тидневной учебной неделе,

8-9 класс – 36 часов при 6-тидневной учебной неделе,

10-11 класс – 37 часов при 6-тидневной учебной неделе.

В 2023-2024 учебном году все классы со 2 по 11 изучают иностранный язык (английский) без деления на группы, кроме 2абв, 4абвг и 8абвг классов.

Количество групп для занятий *иностраннм языком (английский)*:

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| Английский язык | 6 | 4 | 8 | 4 | 3 | 4 | 8 | 4 | 1 | 1 | 42 |

Для занятий технологией на уровне основного общего образования все классы по параллелям делятся на две группы: технология - мальчики и технология – девочки:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
| 86 групп | 6 групп | 8 групп | 8 групп |

Для изучения учебного предмета «Информатика» классы не делятся на группы. В 10 и 11 классах изучение учебного предмета «Информатика» осуществляется на базовом и углубленном уровнях, поэтому в 10 и 11 классе сформированы 2 группы обучения: 1 группа для изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне и 1 группа для изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне. Таким образом, по параллелям получается следующее количество групп для занятий по учебному предмету «Информатика»

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 класс | 11 класс | итого |
| 4 группы | 4 группы | 4 групп | 2 группа | 2 группы | 12 групп |

При реализации образовательных программ выделяются три уровня обучения.

Первый уровень – начальное общее образование, срок освоения 4 года (1-4 классы).

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все начальные классы обучаются по УМК «Школа России».

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (2-9 классы, во 2-ых классах 1 четверть безоценочная), по полугодиям (10-11 классы). Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах школы. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде оценок. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–11 классов.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет обеспечить введение и осуществление профильного обучения

Особенности учебного плана на уровне НОО

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык, Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики" |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

**Образовательная деятельность при реализации ООП НОО
учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21**

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | | 21 ч |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь - декабрь) | | 35 минут |
| | 1 класс (январь - май) | | 40 минут |
| | классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 40 минут |
| | 2 - 4 классы | | 45 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 классы | при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков |
| | 2 - 4 классы | при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков |
| | 2 - 4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 5 уроков |
| Продолжительность выполнения домашних заданий, не более | 1 класс | | 1,0 ч |
| | 2 - 3 классы | | 1,5 ч |
| | 4 классы | | 2,0 ч |

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами *«Русский язык»* (5 ч. в неделю в 1-х - 4-х классах), *«Литературное чтение»* (3 ч. в неделю во 2-х - 4-х классах).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами *«Родной язык (русский)»* (1 ч. в неделю во 2-х - 4-х классах), *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* (1 ч. в неделю во 2-х - 4-х классах) по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом *«Иностранный язык»* (2 ч. в неделю во 2-х – 4-х классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается в третьей четверти, после изучения курса обучения грамоте.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-х-4-х классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 ч. в неделю в 1-х – 4-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 ч. в неделю в 1-х - 4-х классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 ч. в неделю в 1-х - 4-х классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (3 ч. в неделю в 1-х- 4-х классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* (1 ч в неделю в 4 – х классах). По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является безотметочным. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм,

правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений

В режиме 6- дневной учебной недели часть, формируемая участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет **3 часа в неделю во 2-х и 3-х классах и 2 часа в 4-х классах**

Время, отводимое на данную часть, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на изучение курса «Умники и умницы» во 2АБВ, 3АБВГД, 4АБВГ классах. Этот курс способствует формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности и направлен на формирование интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

Во 2-4 классах ведутся следующие факультативные курсы:

Перечень факультативных курсов во 2-3 классах

| № п/п | Название факультатива | Количество часов |
|----------------|---------------------------------------|------------------|
| 2 класс | | |
| 1. | О самом главном (2 а, б, в) | 34 |
| 2. | Функциональная грамотность (2а, б, в) | 34 |
| 3 класс | | |
| 1. | О самом главном (3а, б, в, г, д) | 34 |

Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений модульного курса «О самом главном» имеет своей целью формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков, таких как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья и безопасности; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья и личной безопасности. **В содержание курса входят следующие модули: «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Безопасность на дорогах».**

Факультативный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Особенности учебного плана по обновленному ФГОС ООО (5 класс)

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МКОУ СОШ №3 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для составления учебного плана для образовательной организации за основу взят 2 вариант Федерального учебного плана, в котором предусмотрено обучение на русском языке при 6-дневной учебной неделе.

В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы НОО, ООО и СОО, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе

непрерывного образования. При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках отдельного учебного курса "Вероятность и статистика".

. **Предметная область «Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 3 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностноориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Количество часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах по 4 часа в неделю, в 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классах по 4 часа в неделю, в 8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классах по 3,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. По решению педагогического совета часы используются на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (для завершения ООП ООО в 8 классе выделен 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»);
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. В связи с этим в учебном плане предусмотрена реализация факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 6 и 7 классах в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов в год в каждом классе).

1 час в неделю в 5 класса и 0,5 часа в 6 классах выделено на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Функциональная

грамотность — это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения. Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование **PISA**. Исследование **PISA** ставит своей целью проверку наличия таких умений, которые должны помочь молодежи в их «взрослой» жизни. Повышение уровня функциональной грамотности школьников обеспечивается успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс обучения идет как процесс решения обучающимися различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Превентивный (без выделения отдельных часов) модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведется в объеме 8-10 часов в год в 5-11 классах в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана на учебных предметах «Основы безопасности жизнедеятельности», физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений.

Согласно письму Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.16 г. № 3925/9 «О внедрении в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» включён модульный курс, реализуемый по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Программа включает 5 модулей и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Программа реализуется через урочную деятельность (без выделения отдельных часов) по истории, обществознанию, информатике, ОБЖ и через внеурочную деятельность (классные часы, акции, диспуты и т.п.).

Проектно-исследовательская деятельность во внеурочной деятельности является средством формирования универсальных учебных действий, которые в свою очередь:

- обеспечивают учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать свою деятельность и ее результаты;
- создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классах, включает в себя часы предпрофильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка - это комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории, которая ежегодно дополняется через призму школьной воспитательной работы по направлению – профориентация, способствующей самоопределению учащихся в выборе путей продолжения образования – знакомство с картой образовательной сети города, территориально доступными учебными заведениями и предприятиями города (профэкскурсии, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, встречи со специалистами городского Центра занятости населения). Выбор курса в 9-х классах определен запросами учащихся и их родителей, реальными ресурсными возможностями школы (кадровый потенциал, наличие условий для проведения курсов: методическое обеспечение, условия для практической работы). Перечень предметно-ориентированных курсов предпрофильной подготовки определяется набором учебных предметов, наиболее часто встречающихся в различных вариантах профилей старшего уровня общего образования.

Курс по выбору «Особенности орфографии» является курсом по выбору, в рамках которого шире и глубже рассматриваются отдельные разделы учебного предмета «Русский язык».

Курс по выбору «Основы права» усиливает образовательную область «Общественно – научные предметы», направлен на развитие способности учащихся анализировать социально

значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Курсы по выбору «Химия вокруг нас» и «Удивительный мир физики» усиливают образовательную область «Естественно – научные предметы», направлен на более глубокое изучение предметов и имеющий как тематическое, так и временное согласование с учебными предметами «Химия» и «Физика». Курсы направлены на заинтересованных обучающихся в более углубленном изучении курса химии и физики, планирующие пройти Государственную итоговую аттестацию по данному предмету и дальнейшему выбору профиля обучения.

Курс по выбору «Решение математических задач» усиливает образовательную область «Математика и информатика», основные задачи которого - ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету за предыдущие годы, подготовка к государственной итоговой аттестации по предмету по отдельным, наиболее сложным, разделам учебной программы.

В 9-ых классах в рамках предпрофильной подготовки введен курс «Найди свой путь» и краткосрочные курсы по выбору обучающихся:

Перечень курсов по выбору в 9 классах

| Предмет | Тема курсов | Всего | Количество часов за год | Класс |
|----------------|------------------------------|-------|-------------------------|-----------|
| Математика | Решение математических задач | 2 ч | 4*17 ч | 9 а,б,в,г |
| Русский язык | Особенности орфографии | 2 ч | 4*17 ч | 9 а,б,в,г |
| Обществознание | Основы права | 2 ч | 4*17 ч | 9 а,б,в,г |
| Биология | Экологическая грамотность | 1 ч | 2*17 ч | 9 в,г |
| Химия | Химия вокруг нас | 0,5 ч | 17 ч | 9 г |
| Физика | Удивительный мир физики | 0,5 ч | 17 ч | 9 а |
| География | Картография | 0,5 ч | 17 ч | 9 б,в |
| Информатика | Расчеты и не только | 1 ч | 2*17 ч | 9 а,б |
| История | История в лицах | 0,5 ч | 17 ч | 9 в |
| | Итого | 10 ч | | |

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися 9-ых классов индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Особенности учебного плана по ФГОС СОО (10-11 классы)

В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МКОУ СОШ №3, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование).

В соответствии с ФОП СОО в 2023-2024 учебном году образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю при шестидневной рабочей неделе). состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Организация образовательного процесса в 10-11 классе строится на создании индивидуальных учебных планов, сформированных для разных групп обучающихся внутри одного класса, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (по группам):

гуманитарного, социально-экономического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Учебный план предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не более 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и профильный уровень в 10 классе).

- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся. От родителей обучающихся 10 класса таких заявлений не поступало. Изучение этих предметов для обучающихся 11 класса закончилось в прошедшем учебном году.

- Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень в 11 классе); «Информатика» (базовый и профильный уровни и в 10, и в 11 классах).

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и профильный уровни и в 10, и в 11 классах); «Обществознание, включая экономику и право» (базовый и углубленный уровни в 10 классе, «Обществознание» (базовый уровень в 11 классе); в учебный план 11 класса введено изучение отдельных учебных предметов «Экономик4а» и «Право»; «География» (базовый уровень).

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и профильный уровни в 10 классе и базовый уровень в 11 классе); «Химия» (базовый уровень); «Биология» » (базовый и углубленный уровни в 10 и 11 классах);

- Предметная область «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне. Так, в 2023-2024 учебном году для учащихся 10 класса универсального профиля предлагается ввести в учебный план два предмета по выбору для изучения на углубленном уровне: «Физика»

(дополнительно 3 часа) и «Биология» (дополнительно 2 часа). На базовом уровне учебные предметы «Физика» и «Обществознание» будут преподаваться для всего класса, а далее - в группах по выбору (дополнительно 3 и 2 часа соответственно).

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных курсов по выбору, с этой целью в учебный план включены элективные курсы:

- в 10 классе «Избирательное право. Избирательный процесс»;

- в 10 классе выделено 2 часа в неделю для изучения элективного курса по математике «Избранные вопросы математики». Так как в образовательной организации нет возможности реализовать углубленное изучение математики данный курс направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии и позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.

- в 11 классе «Уроки финансовой грамотности»;

- в 10 и 11 классах реализуется элективный курс «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Содержательную основу данной программы составляют знания об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа позволяет овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности.

Образовательный процесс в 10-х классах осуществляется по двум профилям обучения:

1. Гуманитарный профиль. Данный профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, это углублённое изучение дисциплин, связанных с человеком и его жизнедеятельностью в обществе. На базовом уровне гуманитарного профиля изучаются следующие предметы: русский язык, математика, иностранный язык (английский), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, история, химия, биология, физика. На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: литература, обществознание, включая экономику и право.

2. Универсальный профиль. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей.

Образовательный процесс в 11-х классах осуществляется по двум профилям обучения:

1. Социально-экономический профиль. Данный профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика, история, право и экономика (1 группа) и математика, право и экономика (2 группа).

3. Универсальный профиль. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей обучающиеся данного профиля изучают на углубленном уровне математику и биологию (1 группа) и математику и информатику (2 группа).

Каждая группа (кроме 1 группы социально-экономического профиля) дополнительно имеет психолого-педагогическую направленность с изучением профильных предметов «Педагогика», «Психология» и «Педагогическая практика».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов, как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 1 час в неделю в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Сетка распределения часов учебного плана (годовая) начального общего образования

| Учебный план начального общего образования годовой для 1-4 классов | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в год | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 408 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 306 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 408 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 816 | 2380 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

Сетка распределения часов учебного плана (годовая) основного общего образования
(на весь период обучения, реализуется в 2023-2024 учебном году для 5, 6, 7, 8, 9 классов) *

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | | | | Итого |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|------|------|------|------|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранный язык. | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | 340 |
| | Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| | Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | - | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Сумма часов | | 952 | 1020 | 1054 | 1122 | 1105 | 5253 |
| Часть, формируемая ОО | | | | | | | |
| Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции | | ** | ** | ** | ** | ** | |
| Модульный курс по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» | | ** | ** | ** | ** | ** | |
| Индивидуальные, факультативные, групповые занятия, курсы по выбору | | 136 | 102 | 136 | 102 | 119 | 595 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | *** | *** | *** | *** | *** | |

* - сетка учебного плана составлена из расчета 34 учебных недели;

** - изучение в качестве интегрированных курсов в предметы обязательной части;

*** - время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением по отдельному плану.

Сетка распределения часов учебного плана (годовая) среднего общего образования на основе
(на весь период обучения, реализуется в 2023-2024 учебном году для 10 класса)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----|------|---------------|------|------|------|----------------------|
| | | Гуманитарный | | | Универсальный | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Литература | Б | - | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102+68 |
| | | У | 170 | - | - | - | - | - | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Геометрия | Б | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Вероятность и статистика | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Информатика | Б | 34 | 34 | 34 | - | 34 | 34 | 34+102 |
| | | У | - | - | - | 136 | - | - | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 68 | 68 | 68 | 68 | - | 68 | 68+102 |
| | | У | - | - | - | - | 170 | - | |
| | Химия | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | Биология | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 34+68 |
| | | У | -- | - | - | - | - | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 68 | - | - | 68 | 68 | 68 | 68+68 |
| | | У | - | 136 | 136 | - | - | - | |
| | Обществознание, включая экономику и право | Б | 68 | 68 | - | 68 | 68 | 68 | 68+68 |
| | | У | - | - | 136 | - | - | - | |
| | География | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Индивидуальный проект | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ИТОГО | | | 30 | 30 | 32 | 31 | 31 | 30 | 1394 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Всего | | | 68 | 68 | 68 | 136 | 136 | 68 | 136 |
| Избирательное право. Избирательный процесс | | | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | | | Б | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Избранные вопросы математики | | | Б | - | - | - | 68 | 68 | 68 |
| Всего часов | | | | 31,5 | 31,5 | 33,5 | 34,5 | 34,5 | 31,5 |
| | | | | | | | | | 1258+272=1530 |

**Сетка распределения часов учебного плана (годовая) среднего общего образования на основе
(на весь период обучения, реализуется в 2023-2024 учебном году для 11 класса)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уров ень | часы | Количество часов в неделю | | | | Итог о |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|---------------|-------------|--------------------------|
| | | | | Социально- экономический | | Универсальный | | |
| | | | | 1 группа | 2 группа | 1 группа | 2 группа | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Литература | Б | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | Б | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | - | 68 | 68 | 68 | 136 |
| | | У | 136 | 136 | - | - | - | |
| | Обществознание | Б | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Экономика | У | - | 68 | 68 | - | - | 68 |
| | Право | У | - | 68 | 68 | - | - | 68 |
| | География | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика: учебные курсы алгебра, геометрия, вероятность и статистика | У | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 |
| | | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | - | |
| | | Информатика | У | 136 | - | - | - | 136 |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Химия | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Биология | Б | 34 | 34 | 34 | - | 34 | 102 |
| | | У | 102 | - | - | 102 | - | |
| | Астрономия | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Психология | | | 34 | - | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Педагогика | | | 34 | - | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Педагогическая практика | | | 34 | - | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ инфекции | | | * | * | * | * | * | * |
| Модульный курс по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» | | | * | * | * | * | * | * |
| Всего | | | 1088 | 1156 | 1190 | 1122 | 1156 | 1428 |
| Уроки финансовой грамотности | | ЭК | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Начальная военная подготовка | | ЭК | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Объём учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе | | | 1190 | 1258 | 1258 | 1332 | 1258 | 1479 |
| Максимальный объём учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе | | | 1258 | 37 | | | | 1258 + 221 = 1479 |

Сетки распределения часов учебного плана по параллелям (недельная)

1-е классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | <i>Итого к оплате</i> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------------------|
| | | 1а | 1б | 1в | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | -- | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 63 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | | | | | |
| Максимальный объём учебной нагрузки | | 21 | 21 | 21 | 63 |

2-е классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | <i>Итого к оплате</i> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|------------|-----------------------|
| | | 2а | 2б | 2 в | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Умники и умницы | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Факультативный курс «О самом главном» | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Факультативный курс «Формирование функциональной грамотности» | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | | 26 | 26 | 26 | 78 |

3-е классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | <i>Итого к оплате</i> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------------------|
| | | 3а | 3б | 3в | 3 г | 3д | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Умники и умницы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Факультативный курс «О самом главном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 130 |

4-е классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | <i>Итого к оплате</i> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------------------|
| | | 4а | 4б | 4в | 4 г | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 24 | 24 | 24 | 24 | 96 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Умники и умницы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | | 26 | 26 | 26 | 26 | 104 |

Недельная сетка часов учебного плана 5 класс ФООП ООО и ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 5а | 5б | 5в | 5г | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык. | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Сумма часов | | 28 | 28 | 28 | 28 | |
| Часть, формируемая ОО | | | | | | |
| ВСЕГО | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Формирование функциональной грамотности (ФФГ) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Экологическая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОБЖ | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | | 32 | 32 | 32 | 32 | |

Недельная сетка часов учебного плана 6 класс ФООП ООО и ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы | ба | бб | бв | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 18 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Иностранный язык. | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Сумма часов | | 30 | 30 | 30 | |
| Часть, формируемая ОО | | | | | |
| ВСЕГО | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Урок профориентации «Моя Россия — новые горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Формирование функциональной грамотности (ФФГ) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| ОБЖ | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 33 | 33 | 33 | |

Недельная сетка часов учебного плана 7 класс ФООП ООО и ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 7а | 7б | 7в | 7г | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык. | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Сумма часов | | 31 | 31 | 31 | 31 | 124 |
| Часть, формируемая ОО | | | | | | |
| ВСЕГО | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Урок профориентации «Моя Россия — новые горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОБЖ | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 35 | 35 | 35 | 35 | 146 |

Недельная сетка часов учебного плана 8 класс ФООП ООО и ФГО ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 8а | 8б | 8в | 8г | всего |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|-------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык. | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Сумма часов | | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Часть, формируемая ОО | | | | | | |
| Всего | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Урок профорientации «Моя Россия — новые горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Волейбол | | 1 | 1 | | | 2 |
| Баскетбол | | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | | 36 | 36 | 36 | 36 | 140 |

Недельная сетка часов учебного плана 9 класс ФООП ООО и ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 9а | 9б | 9в | 9г | всего |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|-------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык. | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Сумма часов | | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | |
| Часть, формируемая ОО | | | | | | |
| Всего | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14 | |
| Решение математических задач | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | |
| Особенности орфографии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | |
| Урок профориентации «Моя Россия — новые горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Основы права | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | |
| Информатика | 0,5 | 0,5 | | | 1 | |
| Экологическая грамотность | | | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Картография | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Химия вокруг нас | | | | 0,5 | 0,5 | |
| Удивительный мир физики | 0,5 | | | | 0,5 | |
| История в лицах | | | 0,5 | | 0,5 | |
| Максимальный объём учебной нагрузки | 36 | 36 | 36 | 36 | | |

Недельная сетка часов учебного плана 10 класс ФООП СОО и ФГОС СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|---------------|------|------|----------------|
| | | Гуманитарный | | | | Универсальный | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | Б | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3+2 |
| | | У | 5 | - | - | - | - | - | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1+3 |
| | | У | - | - | - | 4 | - | - | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2+3 |
| | | У | - | - | - | - | 5 | - | |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1+2 |
| | | У | -- | - | - | - | - | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2+2 |
| | | У | - | 4 | 4 | - | - | - | |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2+2 |
| | | У | - | - | 4 | - | - | - | |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 30 | 30 | 32 | 31 | 31 | 30 | 41 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Всего | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| Избирательное право. Избирательный процесс | | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | | Б | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Избранные вопросы математики | | Б | - | - | - | 2 | 2 | - | 2 |
| Всего часов | | | 31,5 | 31,5 | 33,5 | 34,5 | 34,5 | 31,5 | 37+8=45 |

Недельная сетка часов учебного плана 11 класс ФООП СОО и ФГОС СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Ур | о | в | Количество часов в неделю | | Ито |
|--------------------|-----------------|----|---|---|---------------------------|---------------|-----|
| | | | | | Социально-экономический | Универсальный | |
| | | | | | | | го |

| | | нь | | 1 гр | 2 гр | 1 гр | 2 гр | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | | У | 4 | 4 | - | - | - | |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Экономика | У | - | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | Право | У | - | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика: модуль «Алгебра» | У | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Математика: модуль «Геометрия» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Математика: модуль «Вероятность и статистика» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| У | | 4 | - | - | - | 4 | | |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| | | У | 3 | - | - | 3 | - | |
| | Астрономия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психология | | | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагогика | | | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая практика | | | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ инфекции | | | * | * | * | * | * | * |
| Модульный курс по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» | | | * | * | * | * | * | * |
| Всего | | | 32 | 34 | 35 | 33 | 34 | 42 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Начальная военная подготовка (НВП) | ЭК | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Уроки финансовой грамотности | ЭК | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Химия: просто о сложном | ЭК | | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| Объём учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе | | | 34,5 | 36,5 | 36,5 | 35 | 36,5 | 44 |
| Максимальный объём учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | 37 | | | | 37+ |
| | | | | | | | | 7 |

* - изучение в качестве модуля предметов федерального, регионального компонентов или компонента образовательного учреждения.

** - курс реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №3.

**Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году для МКОУ СОШ №3
1-4 классы**

| Предмет | ФГОС НОО | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | Диагностическая работа | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Литературное чтение | Диагностическая работа | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Родной язык (русский) | - | - | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Иностранный язык | - | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Математика | Диагностическая работа | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Окружающий мир | Диагностическая работа | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Диагностическая работа | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Музыка | Диагностическая работа | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Технология | Диагностическая работа | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |

**Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году
5 -11 классы**

| Классы \предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Русский язык | Учет текущей успеваемости по всем предметам учебного плана. Защита индивидуального проекта по выбранной теме | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Литература | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Иностранный язык | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Математика | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| История | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Обществознание | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| Информатика и ИКТ | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | Защита индивидуального проекта | Учет текущей успеваемости |
| География | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | | Учет текущей успеваемости |
| Физика | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | | Учет текущей успеваемости |
| Химия | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | | - |
| Биология | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | | Учет текущей успеваемости |
| Музыка | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | | - |
| Изобразительное искусство | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | | - | - |
| Технология | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | - | - | |

| | | | | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|------------------|------------------|
| | успеваемости | успеваемости | успеваемости | | | | |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | | Сдача нормативов | Сдача нормативов |